



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО -
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «КРУГОЗОР»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
развивающих занятий по подготовке обучающихся к школе
«Академия дошкольников»**

**Социально – гуманитарной направленности
(далее – Программа)**

Уровень программы: разноуровневая.

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Срок реализации: 2 года

Краткая характеристика Программы

**Направленность Программы: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
развивающих занятий по подготовке обучающихся к школе «Академия
дошкольников» (далее - Программа) является программой социально-
гуманитарной направленности.**

Специфика и разнообразие образовательных программ в начальной школе, их насыщенность и индивидуальность предполагает наличие у ребёнка определённых навыков и умений. Быстрый ритм современной жизни, наличие методик, специфика образовательной организации – все это порой настораживает родителей мыслью о том, что их ребенок будет испытывать затруднения при поступлении в первый класс. Ведь учеба в

школе – это не только чтение, письмо и решение задач, это еще и умение слышать учителя, выполнять задания различной трудности, ориентироваться в учебных тетрадях, выражать свои мысли, не бояться проявлять творчество, общаться со сверстниками и взрослыми, учиться находить выход из разных ситуаций.

Потому, как заказчики образовательной услуги, родители заинтересованы в подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе уже в детском саду и ищут те образовательные организации, которые смогут им в этом помочь.

Актуальность Программы

Учитывая социальный запрос родительской общественности, разнообразие образовательных программ для начальной школы, существует необходимость проведения занятий по подготовке детей дошкольного возраста к школе. При наличии базовой подготовки к обучению в школе первоклассник сможет быстро ориентироваться в учебной программе, активно включиться в процесс обучения, таким образом, повысится его интерес к школе при поступлении в первый класс.

Источниками обоснования актуальности Программы могут быть:

- публичные выступления руководства страны, Министерства просвещения России, Минобразования Новосибирской области, Департамента образования мэрии города Новосибирска;
- современные нормативные документы, регламентирующие отношения в сфере общего и дополнительного образования детей;
- результаты современных социологических и педагогических исследований проблем детства, образования в целом и в конкретной области деятельности;
- анализ образовательных запросов детей (далее - обучающиеся) и родителей в сфере дополнительного образования детей.

Отличительные особенности Программы, новизна

Отличительные особенности

Отличительные особенности Программы обусловлены тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная Программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому обучающемуся. В ходе реализации Программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, подготовка к письму, обучение чтению и счету, штриховка, запоминание, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти, ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет обучающихся строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи. Программа предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы обучающегося, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе, формирование активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Реализация Программы предусматривает комплексный подход к речевому развитию обучающихся: на одном занятии решаются разные взаимосвязанные речевые задачи - фонетические, лексические, грамматические и на их основе развитие связной речи.

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- систематичность и последовательность;
- вариантность и вариативность;
- доступность и достаточность;
- наглядность;

- достоверность;
- взаимосвязь с окружающим миром;
- использование произведений искусства, произведений детского творчества;

- разнообразие игровых и творческих заданий.

Содержание Программы направлено на:

- развитие у обучающихся аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

- развитие математических представлений и логики;

- создание условий для развития личности обучающегося;

- развитие мотивации личности к познанию;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;

- развитие универсальных учебных действий в рамках дополнительного образования;

- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;

- положительную социализацию обучающегося.

Новизна программы заключается в том, что при ее разработке были учтены сочетание возрастного и индивидуального подхода к воспитанию и обучению обучающихся, переход на личностно-ориентированную модель обучения, единство воспитания и обучения, преемственность между дошкольным и начальным образованием и особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

Образовательная программа формирует у обучающихся компетенции осуществлять в последующем универсальные учебные действия: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Целевая аудитория (адресат Программы): Программа предназначена для обучающихся дошкольного возраста 5 – 7 лет.

5 – 6 лет (первая группа), 6- 7 лет (вторая группа).

Объем Программы, срок освоения:

- общее количество учебных недель для каждой группы, запланированных на весь период обучения - 36.

- общее количество часов в год – 72 часа.

Всего за период обучения – 144 часа.

Срок реализации программы: один учебный год для детей 5 – 6 лет, один учебный год для детей 6 - 7 лет.

Продолжительность обучения определяется содержанием Программы.

Язык обучения: Программа реализуется на русском языке.

Уровень Программы: разноуровневая.

Разноуровневость заданий в Программе реализует право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности. Учитываются возрастные и индивидуальные возможности обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

При проведении занятий и общении с обучающимися важно наличие **педагогических принципов педагога:**

- каждый ребёнок индивидуален, талантлив и достоин уважения;
- принцип «природосообразности»: учёт физических и психологических данных каждого обучающегося;
- доступность, систематичность, последовательность в обучении, поддержание интереса на занятиях методическими средствами, методами и приёмами обучения;
- сотрудничество с родителями, учёт их предложений;
- принцип психологической комфортности в коллективе обучающихся, сохранения и укрепления всех аспектов здоровья ребенка;
- принцип «минимакса»: возможность разноуровневого обучения и вариативности;
- принцип признания права обучающегося на ошибку.

Средства, методы и приёмы образовательной деятельности:

1. Игровой метод (беседы с обучающимися, игровые ситуации, элементы театрализации, игрушки, словесные игры)

2. Познавательный метод (игры с вопросами, задания на развитие мышления, фантазирование, загадки, карточки и демонстрационный материал)

3. Практический метод (выполнение практических заданий по конкретным темам и разделам, подбор практических заданий)

4. Метод «проб и ошибок» - учиться не только отвечать на вопросы, но и задавать их, активизировать мыслительные процессы.

Авторский подход: учитывая индивидуальный подход к обучающимся, осуществлять интеграцию теоретической и практической частей каждого занятия, аккуратности при работе со школьными принадлежностями, пополнять индивидуальную папку - копилку «Мои достижения», гордиться своими успехами и радоваться успехам других.

Формы обучения: очная.

Организационные формы обучения:

Форма организации занятий: групповая, количество обучающихся определяется числом желающих посещать занятия в рамках правил, установленных ЧОУ «КРУГОЗОР».

Занятия проводятся по возрастным группам: 5 – 6 лет, 6 -7 лет.

Режим занятий:

Режим занятий соответствует заявленному уровню Программы возрасту обучающихся.

Количество учебных дней в неделю – 2 дня.

Количество учебных занятий в неделю – 2 занятия.

Реализация Программы не приводит к общему повышению учебной нагрузки и утомляемости детей (Постановление гл. гос. сан. врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Цель Программы: формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста представлений и компетенции, необходимых для успешного обучения в школе.

Содержание Программы

Примерный учебный план Программы

Таблица 1

№ п\п	Наименование блока	Количество часов			Формы промежуточной аттестации \контроля
		Всего	Теория	Практик а	
	1 год обучения (5 – 6 лет)				
1	Подготовка к обучению грамоте в школе	36	10	26	Наблюдение/ текущий контроль/ итоговый контроль
2	Формирование элементарных математических представлений	36	10	26	Наблюдение/ текущий контроль/ итоговый контроль
	ИТОГО	36	20	52	
	2 год обучения (6 – 7 лет)				
1	Подготовка к обучению грамоте в школе	36	10	26	Наблюдение/ текущий контроль/ итоговый контроль
2	Формирование элементарных математических представлений	36	10	26	Наблюдение/ текущий контроль/ итоговый контроль
	ИТОГО	36	20	52	

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты реализации Программы

Таблица 2

№ п/п	Группа результат ов	Содержание
1	Личностные	В конце освоения содержания Программы, у обучающихся будет отмечаться стойкая положительная динамика в: - овладении начальными навыками адаптации в динамично

		изменяющемся и развивающемся мире; - принятии и освоении социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности; - развитии самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развитии этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - развитии навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях; - развитии потребности в общении и формировании элементарных коммуникативных умений, способности взаимодействовать с окружающими
2	Метапредметные	В конце освоения содержания Программы, у обучающихся будет отмечаться стойкая положительная динамика в: - овладении способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиске средств ее осуществления; - формировании умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - формировании умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; - освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии
	Предметные	В конце освоения содержания Программы, у обучающихся будет отмечаться стойкая положительная динамика в: - развитии фонематического слуха, правильного звукопроизношения, слогового способа чтения; - воспитании звуковой культуры речи, обогащении словарного запаса; - развитии связной речи, интереса к слову и его точному и правильному употреблению; - формировании прочных навыков самостоятельного письма печатными буквами; - развитии мелкой моторики пальцев рук путем работы с карандашом, выполнении графических заданий, пальчиковых, игр, штриховок, обводки и т.д.; - формировании у обучающихся устойчивой мотивации к овладению навыками письма, чувства удовлетворения от работы; - развитии абстрактного мышления у обучающихся, при формировании навыков работы со знаками (буквами) - символами; - развитии мыслительных процессов обучающихся: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, аналитическое мышление, воображение, творческие способности; - формировании умения действовать по образцу; - воспитании усидчивости, добросовестности, аккуратности; - выработке у обучающихся положительного отношения к письму, осознании того, что «писать красиво – легко и приятно»; - проявлении любви и уважения к родному языку: его богатству, красоте, гармоничности; - формировании математических знаний и представлений; - объеме внимания и памяти; - формировании мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации);

		- формировании умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.
--	--	---

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие: педагоги дополнительного образования, а также, при необходимости, могут подключаться медицинские работники ООО «КРУГОЗОР» соответствующего профиля, нейропсихологи ЧОУ «КРУГОЗОР» и т.д..

Все специалисты, принимающие участие в реализации Программы, имеют высшее профессиональное образование, регулярно повышают свои профессиональные компетенции. В ходе реализации Программы начинающие педагоги получают профессиональную помощь и поддержку наставников.

Педагог дополнительного образования ЧОУ «КРУГОЗОР», который реализует Программу, соответствует следующим требованиям: профильное обучение «Педагог дополнительного образования», курсы повышения квалификации.