



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО -
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «КРУГОЗОР»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подготовка к школе»**

**Социально – гуманитарной направленности
(далее – Программа)**

Краткая характеристика Программы

Направленность Программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» (далее - Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

Программа предназначена для развития и воспитания детей дошкольного возраста 6-7 лет с целью их подготовки к обучению в школе, разработана с учетом психолого-педагогических и методических основ организации деятельности дошкольников, адаптирована к условиям образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей.

Особенность данной программы состоит в возможности разрешения проблемы непрерывности дошкольного и школьного образования. Обеспечивая право ребёнка стать субъектом собственной жизнедеятельности, выявить свой потенциал, поверить в свои силы и возможности, научиться быть успешным в деятельности, освоение программы в значительной мере облегчает его переход из детского сада в школу, способствует сохранению и развитию его интереса к познанию в условиях школьного обучения.

Программа апробирована и успешно реализуется в ЧОУ «КРУГОЗОР» г. Новосибирска с 2013 года.

Актуальность Программы

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится вопрос доступного и качественного дошкольного образования детей. Значимость качественного дошкольного образования всех детей отражается в государственных документах:

- «Федеральной целевой программе развития образования»;
- «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;
- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и др.

В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры личности ребенка дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, предполагается обеспечение преемственности целей, задач и содержания, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность дошкольного образования и начального общего образования).

Отличительные особенности Программы, новизна

Отличительной особенностью Программы является возможность сочетать процесс формирования предпосылок учебной деятельности и, при этом, сохранения самооценности периода жизни ребенка – дошкольника.

Целевая аудитория (адресат Программы): Программа предназначена для обучающихся старшего дошкольного возраста 6–7 лет.

Объем Программы, срок освоения:

Срок освоения Программы: 1 год.

Объем Программы: всего 90 занятий в год.

Язык обучения: Программа реализуется на русском языке.

Уровень Программы: разноуровневая.

Программа реализует право каждого ребенка на овладение компетенциями в индивидуальном темпе, объеме и сложности. Каждый обучающийся должен иметь доступ к любому из уровней, что определяется

его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы.

Многоуровневость процесса развития интеллектуальных способностей соответствует следующим этапам:

- выявление актуального уровня интеллектуальных способностей детей.
- анализ, интерпретация полученных данных.
- педагогическая рефлексия.
- планирование педагогического процесса, адекватного логике развития каждого ребенка.
- организация развивающего процесса через регулирование и своевременную корректировку педагогического воздействия.
- повторное обследование с целью выявления динамики уровня сформированности интеллектуальных способностей.

Особенности организации образовательного процесса

Каждое занятие имеет следующую структуру:

- вводный этап (организационный момент, установки на деятельность);
- основной этап (ход занятия);
- рефлексивный этап (подведение итогов занятия).

Отсутствуют:

- оценка знаний по бальной системе (оценка только словесная);
- домашние задания;
- контрольные работы.

Планируемые результаты освоения Программы представлены отдельно в разрезе каждого содержательного блока.

Формы обучения: очная.

Организационные формы обучения:

Занятия проводятся в групповой форме, фронтальной, индивидуальной.

Оптимальное количество участников — 6–10 человек.

Режим занятий:

В течение 36 недель по 1 дню занятий в неделю.

Длительность одного занятия – 30 минут.

Продолжительность учебного дня – 1 час 30 минут и состоит из трех интегрированных частей (развитие математических представлений, подготовка к обучению грамоте в школе, изобразительная деятельность/ академия вежливости), с наличием перерывов – перемен в соответствии с

установленными санитарными нормами для данных возрастных групп обучающихся, а также соответствующих физминуток.

Цель Программы: формирование готовности старшего дошкольника к систематическому обучению в школе посредством обеспечения условий для его гармоничного и полноценного развития при тесном взаимодействии с семьей.

Обязательными условиями решения задач Программы являются создание положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению личности обучающегося, активизирующей его творческий потенциал, охрана и укрепление здоровья обучающихся, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы

Примерный учебный план Программы

Таблица 2

№ п\п	Наименование содержательного блока	Количество часов			Формы промежуточной аттестации \контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Введение в математику»	18	1	17	Педагогическое наблюдение
2	«АБВГДЕйка» (обучение грамоте: чтение и письмо)	36	1	35	Педагогическое наблюдение
3	«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛИТРА» (рисование, лепка, аппликация)	18	1	17	Педагогическое наблюдение
4	«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ» (этические основы общения)	18	7,5	10,5	Педагогическое наблюдение
	ИТОГО	90	4	86	

Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты реализации Программы

Таблица 4

№ п\п	Группа результатов	Содержание
1	Личностные	В конце освоения содержания Программы, у обучающихся будет отмечаться стойкая положительная динамика в: - овладении начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

		- принятии и освоении социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности; - развитии самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - развитии этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - развитии навыков сотрудничества со взрослыми в разных социальных ситуациях; - развитии потребности в общении и формировании элементарных коммуникативных умений, способности взаимодействовать с окружающими
2	Метапредметные	В конце освоения содержания Программы, у обучающихся будет отмечаться стойкая положительная динамика в: - использовании приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); - использовании умений обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, предполагать результаты и проверять их, придерживаясь заданных правил алгоритма; - использовании приемов элементарного осознания явлений языка и речи; - освоении грамматического строя речи; - совершенствовании грамотного фонетического слуха; - совершенствовании интонационной и звуковой культуры диалога; - овладении навыками общения и сотрудничества; - совершенствовании представлений обучающихся о красочном мире изобразительного искусства; - расширении знаний обучающихся о художественной форме в изобразительном искусстве, композиции; - совершенствовании у обучающихся творческого мышления: ассоциативных образов, фантазии; - овладении способами работы с разнообразными художественными материалами и техниками изображения; - расширении знаний обучающихся о сезонных изменениях в природе. - расширении представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения и ориентации на их выполнение, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений представителями социальных групп; - совершенствовании умения обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей с точки зрения принятых моральных норм (можно – нельзя, хорошо – плохо); - совершенствовании правил поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; - совершенствовании навыков общения и сотрудничества.

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие: педагоги дополнительного образования, а также, при необходимости, могут

подключаться медицинские работники ООО «КРУГОЗОР» соответствующего профиля, нейропсихологи ЧОУ «КРУГОЗОР» и т.д..

Все специалисты, принимающие участие в реализации Программы, имеют высшее профессиональное образование, регулярно повышают свои профессиональные компетенции. В ходе реализации Программы начинающие педагоги получают профессиональную помощь и поддержку наставников.

Педагог дополнительного образования ЧОУ «КРУГОЗОР», который реализует Программу, соответствует следующим требованиям: профильное обучение «Педагог дополнительного образования», курсы повышения квалификации.